

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №178**

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 21 марта 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 178

Медоева Л.З.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД.**

г. Владикавказ, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

1.2. Система управления организации

1.3. Оценка образовательной деятельности:

Структура образовательного процесса

Взаимодействие с родителями

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Участие воспитанников в конкурсах

Дополнительное образование

Сотрудничество с социальными партнерами

1.5. Оценка методической работы МБДОУ

Участие педагогов в конкурсах

Курсовая подготовка педагогов

1.6. Качество кадрового обеспечения

1.7. Качество учебно - методического и информационного обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения

1.8. Материально - техническая база

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 178

Выводы и перспективы

ВВЕДЕНИЕ

Основание:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 178.

Задачи самообследования - определить эффективность и качество образовательной деятельности детского сада за 2024 год, выявить возникшие проблемы в работе, определить дальнейшие перспективы развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 178 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 178 (МБДОУ Детский сад № 178).

Адрес: Россия, 362910, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, п. Заводской, Кооперативная, 102А

Телефон: +7 (8672) 70-73-49

Электронная почта Dou_178@mail.ru

Адрес сайта в Интернете <https://ds178.amsvld.ru/>

Ф.И.О. заведующего: Медоева Залина Зелимхановна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности ЛО35-01233-15/00629796 от 25.11.2022 Бессрочная. Министерство образования и науки РСО-Алания (номер, дата, кем выдано)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности 150109000М0004141022 от 13.10.2022

МБДОУ Детский сад № 178 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

График работы ДОУ:

5-ти дневная рабочая неделя.

Выходные дни: суббота, воскресенье и выходные дни, утвержденные действующим законодательством РФ.

Время работы: пн-пт с 07:00 до 19:00.

Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

Дни приема родителей: вторник с 13.00 до 16.00, пятница с 10.00 до 12.00

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно - правовые и организационно - распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Структура и система управления организацией.

Учредитель: Управление образования администрации местного самоуправления г. Владикавказа.

Адрес: Пл. Штыба, д.2.

Начальник Управления образования - Батыров Аслан Ермакович.

Служебный телефон, факс: 8 (8672) 25-51-00 E-mail: vladobrazovanie@mail.ru

Управление МБДОУ Детский сад № 178 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ.

Система управления дошкольным учреждением – совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение оптимального результата. В дошкольном учреждении создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления — планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование — обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура - общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

3 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители.

Одним из важнейших условий эффективного управления ДОУ на сегодняшний момент времени, считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса. В соответствии с этим в практику работы ДОУ внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые

разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, фронтальный.

Вывод:

Существующая система управления детским садом № 178 способствует достижению поставленных целей и задач, отраженных в Уставе, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Цель и задачи детского сада

Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми и создание полноценных условий для развития детей с учётом запросов семьи, организация предметно-развивающей среды, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка.

Создать эффективную систему управления для обеспечения права каждого ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества;

Создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту.

Задачи деятельности детского сада:

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка;
3. Развитие художественных и творческих способностей детей;
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей

совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и программы развития МБДОУ №178, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: речевому развитию, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному.

Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения образовательной программы», протоколах психолого-педагогического консилиума.

Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного

процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Согласно ФГОС и ФОП воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществлялся по следующим образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В детском саду функционирует 13 групп:

- 1 группа раннего возраста,
- 3 группы младшего дошкольного возраста
- 6 групп для детей дошкольного возраста
- 3 группа дошкольного возраста для детей с ТНР

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня – 259 ребенка.

Численность воспитанников:

- в возрасте до 3 лет- 79 человек
- в возрасте 3 года и старше - 180 человек.

Дополнительное образование воспитанников.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: *художественному и физическому развитию.*

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			
				2024	2025		
1	Художественное Физическое						
1.1	<i>Творческая мастерская</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	29	29		
1.2	Гимнастика	Секция	4-7 лет	30	30		
1.3	<i>Осетинские Народные танцы</i>	<i>Секция</i>	<i>4-7 лет</i>	48	48		

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Вывод:

Все воспитанники ДОУ (за исключением групп раннего и младшего возраста) охвачены дополнительными платными образовательными услугами художественно-эстетической направленности.

Дополнительные образовательные услуги выполнены в полном объеме, обеспечен социальный заказ родителей (законных представителей) по данному направлению.

Предоставлен отчет педагогов дополнительного образования об оказании платных образовательных услугах в форме открытых образовательных мероприятий, активизации воспитанников в различных социокультурных мероприятиях ДОУ.

Охват дополнительными платными образовательными услугами - 91 % воспитанников дошкольных групп.

Коррекционная работа в ДОУ представлена деятельностью учителя - логопеда по коррекции звукопроизношения по программе Н. В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Основной целью логопедического воздействия при различных речевых нарушениях - это формирование различных умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи.

Для этого необходимо ребенка научить:

- узнавать и различать между собой звуки речи (фонемы);
- отличать правильное и дефектное произношение звуков;
- осуществлять слуховой и речедвигательный контроль за собственным произношением звуков речи;
- принимать правильные артикуляционные позиции, необходимые для нормального воспроизведения звуков в речи;
- безошибочно использовать поставленные звуки в самостоятельной речи.

Залогом успеха при логопедическом воздействии является создание благоприятных условия для преодоления недостатков (эмоциональный контакт, интересные формы организации образовательной деятельности) и, конечно же, систематической и совместной работы учителя-логопеда, воспитателя и родителя.

Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи формируются на основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) города Владикавказ, дети зачисляются в группу с согласия родителей

воспитанников.

Логопедическую помощь получают 39 детей.

Координирующим центром сопровождения детей является психолого – медико--педагогический консилиум (ППк) дошкольного учреждения.

Коррекция речевых нарушений осуществляется логопедами на подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном и оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС ДО логопедическом кабинете.

С целью закрепления пройденного материала во вторую половину дня воспитатель проводит индивидуальные занятия с детьми. Поддержка и сопровождение детей с нарушениями речи осуществляется и другими специалистами: руководителем по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом - психологом, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Сопровождение детей осуществляется через индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия, включающие артикуляционную, логоритмическую, пальчиковую, дыхательную гимнастику, использование специальных методов в преодолении речевых нарушений.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, освоение воспитанниками образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации. Планируемыми результатами освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО являются, целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного детства.

Структура организации образовательного процесса

1.	Наличие утвержденного учебного плана	В ДОУ имеется в наличии учебный план, составленный согласно требованиям СанПиН и инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (2.4.1.2660-10), комплексной программе.
2.	Соответствие объёма образовательной нагрузки СП 2.4.3648-20	Объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет: I младшая группа - 90 мин., II младшая группа – 2 часа 45 мин., средняя группа – 3 часа 40мин., старшая группа – 4 часа 35 мин., подготовительная группа – 7 часов 30 мин.
3.	Наличие расписания НОД	В ДОУ разработано и утверждено расписание непосредственной (организованной) образовательной деятельности.

4.	Проведение анализа причин движения контингента воспитанников	В ДОУ движение контингентов воспитанников фиксируется в журнале движения воспитанников, где указывается ФИО ребенка, дата и номер приказа о зачислении и отчисления ребенка из ДОУ по причинам перевода детей в другие детские сады (окончания образовательного маршрута из-за выпуска в школу определения др. образовательного маршрута из-за имеющихся у ребенка трудностей)
5.	Работа с воспитанниками, имеющие особые образовательные потребности	В ДОУ функционируют 3 логопедические группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Организована взаимосвязанная работа таких специалистов, как воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, руководитель по
6.	Ведется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.	Образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, создаются условия для развития положительного эмоционального общения детей со взрослыми. Педагоги помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками. Педагоги создают условия для развития предметного взаимодействия с детьми (сотрудничества), предлагая им различные образцы действия с предметами. Организуют ситуации, направленные на развитие познавательной активности дошкольников, в своей работе использует новые технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми (мнемотехника, элементы ТРИЗ-технологии, моделирование, схемы, пиктограммы. Педагоги создают условия для развития у детей процессуальной игры. Педагоги создают условия для формирования у детей представления о себе. Педагоги создают условия для развития речи детей. Имеется богатый дидактический материал, разработано перспективное, календарно-тематическое планирование для работы детьми, имеющими речевые нарушения. Педагогами организуется продуктивные и творческие виды детской деятельности. Педагогами организуется предметно-развивающая среда в группе для своевременного и всестороннего развития детей.
7.	Создаются максимально благоприятные условия для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	Педагоги оценивают индивидуальное развитие детей. Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

8.	Созданы условия для предоставления платных дополнительных услуг, их соответствие установленным требованиям.	В ДОУ оказывались платные дополнительные услуги «Гимнастика», «Осетинские танцы», «Кружок английского языка». Были созданы все необходимые условия. Занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, групповых помещениях. Требования по делопроизводству соблюдены. Критерий соответствует.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В детском саду в течение года продолжалась реализация разработанной системы мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни, как части базовой культуры дошкольника, включающую познавательную и практическую деятельность детей и взрослых. Основной целью системы является создание условий для формирования осознанной устойчивой потребности в здоровом образе жизни у детей. Ежегодно проводится неделя здоровья, дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, минутки безопасности, походы. В целях повышения уровня физической подготовленности детей создан оптимальный двигательный режим, обеспечивающий удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Большое место в режиме дня отводилось и физическим упражнениям в игровой форме, пальчиковой и дыхательной гимнастике, подвижным играм.

Физкультурные занятия проводятся в соответствии с расписанием, в спортивном зале, где создана необходимая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности, используется рациональный подбор и расстановка оборудования, пособий, атрибутов, учитываются их размеры для определенного возраста детей. Занятия планируются с учетом физического и двигательного развития детей, группы здоровья, самочувствия, психических особенностей, имеют достаточную общую и моторную плотность. В системе проводится работа по охране жизни и здоровья воспитанников, на занятиях дети дисциплинированы, знают и соблюдают правила безопасного поведения, о чём говорит отсутствие случаев травматизма. В структуру занятий включены оздоровительные технологии.

Для повышения эмоционального фона занятий используется различный дидактический и наглядный материал, художественное слово, музыкальное сопровождение. В течение занятия дети эмоциональны, активны. Личные спортивные достижения и успехи детей поощряются похвалой, медальками и фишками.

Взаимодействие с родителями

Коллектив ДОУ взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей) строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Цель взаимодействия с родителями: оказание помощи и поддержки нуждающимся семьям; сопровождение семей «группы риска», опекунов; повышение педагогической культуры родителей. Для решения этих задач в 2024 календарном году использовались различные формы работы с родителями:

- деятельность родительских комитетов групп, попечительского совета ДОУ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- совместные мероприятия для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация.

2024 год в России был объявлен Годом семьи по указу Президента России Владимира Путина.

Цель мероприятия — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить

традиционные семейные ценности.

В Детском саду проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2024 год - Год семьи в России».
- Проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»; «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»; «Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»; «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»
- Оформлена выставка «Милая мама» (март 2024), «Моя семья» (июнь 2024), «День отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями);
- Проведены мастер-классы и семинары-практикумы «Мастерская игровых технологий».

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- Совместное участие педагогов и родителей в проектах: «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024); «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года); «Мы - семья, а это значит - справимся с любой задачей» (декабрь 2024); «День матери» (ноябрь 2024); «В каждом доме - свои традиции» (март 2024); «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024). - Педагогами Детского сада подготовлены и размещены в групповых родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты): «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»; «Каждый родитель - пример для подражания»; «Воспитательный потенциал семьи»; «Семейное чтение как источник формирования у ребенка интереса к книге»; «10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи»; «Безопасный Новый год: организация зимних каникул»; «Роль отца в семье»; «Научите ребенка делать добро»; «Секреты воспитания вежливого человека».
- Проведено анкетирование родителей по текущим вопросам: удовлетворенность организацией питания воспитанников в ДОУ (ноябрь 2024).

Вывод:

В ДОУ создана система воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО, обеспечивающая здоровье и безопасность детей, возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

1.4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Динамика освоения ООП за 2024-2025 учебный год

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Среднее значение динамики освоения программы
Динамика	22 %	27%	28%	28%	27%	27%
Начало года	2,7/68%	2,5/63%	2,3/57%	2,6/65%	2,5/63%	2,5/63%
Конец года	3,6/ 90%	3,6/ 90%	3,4/ 85%	3,7/ 93%	3,6/ 90%	3,6/ 90%

В мае 2024 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе.

Задачи формирования школьной зрелости решались комплексно и включали в себя: развитие коммуникативных навыков, знакомство с основами безопасности жизнедеятельности, развитие речи, развитие произвольности, умения управлять своим поведением, подчиняться правилу, работать по образцу и по словесной инструкции, а также специальную подготовку, включающую формирование элементарных математических представлений, начал логического мышления, подготовку к обучению грамоте.

В подготовительных группах была проведена первичная и вторичная диагностика уровня готовности детей к школьному обучению.

По результатам первичной диагностики педагогам было рекомендовано продолжить работу по развитию произвольного внимания, мелкой моторики, расширению общих знаний и формированию учебной мотивации.

Результаты итоговой диагностики готовности к школьному обучению

Уровень готовности к школьному обучению	1 группа	2 группа (логопедическая)	Общее кол-во	%
Готовность к школьному обучению	14	12	26	54,3
Условная готовность к школьному обучению	8	9	17	40,2
Неготовность к школьному обучению	2	1	3	5,5
Всего в группе	24	22	46	

Общая готовность выпускников МБДОУ № 178 к началу школьного обучения составила 54,3 %, по результатам обследований выпускников МБДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, математических умений и навыков, мелкой моторики. Количество детей, идущих в школу - 26. Количество не идущих детей в школу – 20 (не достигли школьного возраста).

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для развития познавательного интереса детей и исследовательских навыков. Свои достижения и успехи дети демонстрировали на праздниках, выставках, конкурсах городского и республиканского, всероссийского уровня, в образовательном учреждении.

Участие воспитанников в мероприятиях различных уровней в 2024 году.

№	Уровень конкурса	Дата участия	Кол -во участников	Результат
1.	Муниципальный "Иры фидаен"	Апрель 2024	5 детей	Победитель, диплом 3 место.
2.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Февраль 2024	1 ребенок	Лауреат конкурса 1 степени
3.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Декабрь 2024	1 ребенок	Лауреат конкурса 1 степени
4.	Всероссийский творческий конкурс посвященный Международному дню родного языка.	Февраль 2024	4 ребенка	Победители, дипломы 1 и 2 степени.
5.	Всероссийская творческая акция «Земли Российской сыновья»	Май 2024	2 ребенка	Диплом, победители 1 степени.
6.	Общероссийский творческий конкурс-выставка «Они сражались за Родину»	Май 2024	1 ребенок	Диплом. Победитель, 1 место
7.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	Май 2024	44 ребенка	Диплом, победитель 2 место.
8.	Всероссийский конкурс талантов «Во славу России»	Май 2024	2 ребенка	Диплом. Победитель, 1 место
9.	Олимпиада «Человек и природа».	Октябрь	41 участник	Сертификаты
10,	Международная Олимпиада «Лисенок».	Октябрь	4 участника	Диплом, победители , 1,2 место
11.	Республиканский конкурс «Ирон фандыр»	Октябрь	2 участника	Грамота, участие.

12.	Республиканский онлайн - конкурс «Я и мой папа». Участие.	Октябрь	45 детей	Дипломы, участие.
13.	Всероссийская олимпиада «Светлячок».	Декабрь	9 детей	Дипломы 1,2 место.
14.	Международный конкурс «Вокально-инструментальное творчество».	Декабрь	1 участник	Диплом 1 место.
15.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Декабрь	1 участник	Лауреат конкурса 1 степени

Вывод: оптимальный выбор форм, методов и средств образования, созданы условия для эффективной образовательной работы. Вывод: в мае 2024 года педагогами-психологами проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями и качеством образовательной деятельности ДОО в 2024 году

В рамках процедуры МКДО – 2024 с родителями проводилась оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ Детский сад № 178 выявлены следующие результаты:

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.96	100.00	4.97	100.00
Образовательная программа	5.00	100.00	5.00	100.00
Содержание образовательной деятельности	5.00	100.00	5.00	100.00
Образовательный процесс	5.00	100.00	5.00	100.00
Образовательные условия	4.99	100.00	4.99	100.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.97	100.00	4.98	100.00
Взаимодействие с родителями	5.00	100.00	5.00	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	5.00	100.00	5.00	100.00
Управление и развитие	5.00	100.00	5.00	100.00

Оценка работы учреждения по охране жизни и здоровья

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

С 2022 года по 2024 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников.

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Низкая заболеваемость в 2024 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20)

Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий,
- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима,
- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков,
- проведение оздоровительно-закаливающих процедур
- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью
- организации питания,
- профилактики простудных заболеваний,
- проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями, привели к снижению заболеваемости по учреждению.

Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок
- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах
- Щадящий режим в период адаптации
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой
- Осмотр врачами – специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу
- Создание благоприятного психологического микроклимата

- Обеспечение чистоты среды.
- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

Организация питания:

- Организацию питания воспитанников осуществляет ООО «Комбинат социального питания» согласно трёхнедельного меню.
- Введение в рацион питания фитонцидов (лук, чеснок) в период обострения респираторно -вирусных заболеваний.
- Контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи.
- Контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
- Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока.

Выводы: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

Сотрудничество с социальными партнерами

В 2024 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Установлены связи с социальными партнерами по разным направлениям образовательной деятельности:

- СОГК взаимодействие с учебным заведением , стажировочная площадка в ДОУ;
- «Детская библиотека пгт.Заводского» по вопросам реализации познавательного и социально-коммуникативного развития;
- МБОУ СОШ№34 пгт.Заводского по вопросам социально-коммуникативного развития.

1.5. Оценка методической работы МБДОУ № 178

Основная цель методической работы в ДОУ в 2024 году - направление усилий педагогического коллектива на качественное изменение воспитательно - образовательного процесса посредством получения теоретических и практических навыков, повышения профессиональной компетенции педагогов в дистанционном образовании.

Работа творческой деятельности по инновационной деятельности является одним из эффективных направлений в системе повышения профессионального мастерства педагогов.

В образовательном учреждении в 2024 году разработаны воспитателями групп, специалистами и реализуются образовательные рабочие программы.

Рабочие программы разработаны на основе Основной образовательной программы МБДОУ Детского сада № 178. Данные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в детском саду, направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Участие в конкурсах является одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов

Анализ условий по реализации программы воспитания.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ № 178.

Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;

Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

Познавательное развитие - в основу заложены знания;

Физическое направление - включает ценности о здоровье;

Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

МБДОУ № 178 в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей: - социально коммуникативного развития, - познавательного развития, - речевого развития, - художественно-эстетического развития, - физического развития.

В ДОУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по познавательному и гражданско-патриотическому развитию детей дошкольного возраста. В прошедшем учебном году значительно пополнилось развивающее пространство в группах, а также музейное пространство «Моя родина - Осетия». Большое внимание в прошедшем учебном году было уделено использованию в образовательной деятельности развивающих пространств ДОУ: «Моя Россия», «Народные промыслы». В группах организовывались тематические выставки воспитательной направленности «Эколята-друзья природы», «Зимние фантазии», «Мой папа-защитник», «Моя семья-моё богатство» Перспективы:

1. Использовать более активно в работе с детьми по краеведению материалы тематического проекта «Моя малая родина - Осетия».

2. Продолжить педагогическую работу по интеграции краеведческого компонента ООП, способствующей формированию любви к малой родине, к Отечеству.

Проведенные мероприятия по реализации программы воспитания МБДОУ № 178

Название мероприятия	Группа	Дата проведения
День знаний		1 сентября
День работника дошкольного образования	Все группы	27 сентября
Международный день пожилых людей	Старшие и подготовительные группы	1 октября
Международный день музыки	Старшие и подготовительные группы	1 октября
День Рождения Коста Хетагурова	Средние, старшие, подготовительные	15 октября
День народного единства	Старшие и подготовительные группы	4 ноября
День матери в России	Все группы	27 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	Старшие и подготовительные группы	30 ноября
День Конституции Российской Федерации	Старшие и подготовительные группы	12 декабря
Международный день инвалидов	Старшие и подготовительные группы	3 декабря
Международный день родного языка	Старшие и подготовительные группы	21 февраля
День защитника	Все группы	23 февраля
Международный женский день	Все группы	8 марта
День космонавтики,	Старшие и подготовительные группы	12 апреля
Праздник Весны и	Все группы	1 мая
День Победы	Все группы	9 мая
День осетинского языка	Старшие и подготовительные группы	25 мая
День защиты детей	Старшие и подготовительные группы	1 июня
День русского языка - Пушкинский день России	Старшие и подготовительные группы	6 июня
День России	Старшие и подготовительные группы	12 июня
День семьи, любви и верности	Старшие и подготовительные группы	8 июля
День физкультурника	Старшие и подготовительные группы	12 августа
День Государственного флага Российской Федерации	Старшие и подготовительные группы	22 августа

Участие педагогов МБДОУ № 178 в профессиональных конкурсах 2024 г.

Аналитическая справка об участии МБДОУ Детский сад № 178 в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней в 2024 учебном году.

Год	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
Январь	«Этнографический диктант»	20	Сертификат участника
Май	Педагог года РСО-Алания-2024, "Номинация Воспитатель"	1	Диплом Лауреата Лозовская А.Н.
Сентябрь	«Осенние сокровища»	1	Диплом 1 место
Сентябрь	«Фантазии осени»	1	Диплом 3 место
Октябрь	«Воспитатели России»	5	Сертификат участника
Ноябрь	«Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО	10	Сертификат участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
Январь	Городской творческий конкурс «Экологическая деятельность».	3	Сертификат участника
Февраль	«Лидер в дошкольном образовании 2024»	2	Диплом победителя Лозовская А.Н., Диплом участника Моураова А.В.
Апрель	Городской дистанционный конкурс «Иры фидаен-2024»	1	Сертификат участника
Октябрь	«Ногдзау»	5	Сертификаты участников, Диплом победителя Дзицоева А.К.
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 178			
Октябрь	МБДОУ Детский сад № 178 «Осенняя поделка»	10 групп	Грамоты
Март	МБДОУ Детский сад № 178 «Милая мама» конкурс поделок	13 групп	Грамоты
Апрель	МБДОУ Детский сад № 178 «Космос глазами ребенка» конкурс поделок	13 групп	Грамоты
Октябрь	МБДОУ Детский сад № 178 «Осенняя тарелка» конкурс поделок	13 групп	Грамоты
Декабрь	МБДОУ Детский сад № 178 «Елочная игрушка»	13 групп	Благодарность

Участие педагогов в открытых мероприятиях.

№	Фамилия, имя, должность	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Лозовская А.Н.	Марафон педагогических практик.	20.06.2024 г.

Курсы повышения квалификации педагогов 2024 год.

ФИО педагога	Название курса	Дата прохождения
1. Бясова М.М. 2. Канатова И.В. 3. Папашвили И.В. 4. Икаева Т.М.	МПАДО «Развивающий диалог, как способ поддержки детской инициативы» 36 часов.	Дистанционно С 01.04.2024 31.05.2024.
1.Джигкаева М.К.	Образовательный центр «ИТ-перемена». «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» 72 часа.	Заочно. 10.07.2024г.
1.Джигкаева М.К.	«Аттестатика» Центр развития компетенций. Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации основных программ в соответствии с ФГОС и ФОП 72 часа.	Дистанционно 06.05.2024г.
1.Джигкаева М.К.	АО ДПО «НАДПО» Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС.	Дистанционно 09.05.2024г.
1.Джигкаева М.К.	АО ДПО «НАДПО» Особенности работы с гиперактивными детьми дошкольного возраста	Дистанционно 02.03.2024г.
1.Икаева Т.М.	Академия педагогов России «PEDAGOG» Практические приемы мнемотехники для работы с малышами, дошкольниками, школьниками 3ч.	Дистанционно 15.04.2024г
1.Икаева Т.М.	Форум педагоги России «Образовариум» цифровые ресурсы	Дистанционно 23.03.2024г.
1.Икаева Т.М.	Maam.ru Свидетельство о распространении педагогического опыта.	Дистанционно 03.03.2024г.
Все педагоги	Диктант Победы	Дистанционно 02.02.2024г.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения об образовательном, квалификационном уровне, стаже педагогов

Общая численность педагогов	27 (100%)
Образовательный уровень	
Доля педагогов, имеющих высшее образование	20 (74%)
Из них:	
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 (74%)
имеющих среднее профессиональное образование	
имеющих среднее профессиональное образование педагогического профиля	7(26%)
Квалификационный уровень	
Доля аттестованных педагогов	23 (85%)
Из них:	
аттестованных на высшую квалификационную категорию	11 (41%)
аттестованных на первую квалификационную категорию	9 (33%)
аттестованных на соответствие занимаемой должности	3 (14%)
Стаж	
До 5 лет	3 (11%)
5-15 лет	5 (19%)
15-20 лет	5 (19%)
20 и более лет	14 (51%)
Свыше 30 лет	0
Возрастные показатели	
моложе 25	3 (11%)
25-30	1 (4%)
30-40	5 (19%)
40-50	10 (36%)
50-60	7 (26%)
60-65	1 (4%)

Детский сад укомплектован педагогами. В дошкольном учреждении сложилась результативная система методического сопровождения кадров, что способствует сохранению преобладания педагогов с первой и высшей категорией – 74% от общего числа педагогов. Увеличивается количество молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДОУ приведены в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует

результативное управление кадрами. Поставлена задача отработка форм взаимодействия с родителями и педагогами с учетом новых технологий, рекомендаций ФОП ДО.

Вывод:

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Все вакантные места стабильно востребованы - 100% обеспечены. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Аттестация педагогических кадров в 2024 году

№	Фамилия, имя, отчество, педагога	Присвоенная категория	Реквизиты приказа
1.	Хубаева З.К.	Высшая	Министерство образования и науки РСО-А № 571, от 25.07.2024 г
2.	Сехниашвили Г.А.	Первая	Министерство образования и науки РСО-А № 571, от 25.07.2024 г
3.	Хубаева Е.Р.	Первая	Министерство образования и науки РСО-А № 571, от 25.07.2024 г

В течение 2024 года прошли курсы повышения квалификации - 13 педагогов. Всего по плану 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В текущем году впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию 4 педагога, на первую квалификационную категорию - 4 педагога.

4 педагогов получили соответствие занимаемой должности. Наблюдается положительная динамика профессионализма педагогов - повышение численности педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, снизился процент педагогов без категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Качество учебно - методического и информационного обеспечения

В учреждении реализуется **Программа развития**, главной целью которой является оптимизация управленческих процессов учреждения для повышения качества образования, развитие оптимальной среды для поддержания здорового образа жизни воспитанников, улучшение инфраструктуры детского сада.

Образовательная программа МБДОУ Детский сад № 178 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ФГОС, Стандарт) Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва, приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и ФГОП ДО.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ Детский сад № 178 разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Содержание программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. В основе Адаптированной образовательной программы использован опыт работы, подкреплённый современными коррекционно-развивающими программами Министерства Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, представленными в библиографии.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивается, исходя из индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет реализовать индивидуальную образовательную траекторию для каждого воспитанника детского сада.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Технические средства обучения и мультимедийное оборудование систематически используется в образовательном процессе в соответствии с гигиеническими нормами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2024 год не значительно пополнилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Качество библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Библиотека, медиатека и видеотека учреждения является составной частью методического обеспечения. Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах и рабочих местах специалистов – кабинетах и залах, в группах детского сада. Фонды постоянно пополняются с учетом новых требований к организации образования воспитанников. Библиотечный фонд представлен методической литературой, наглядными и практическими материалами по всем направлениям развития воспитанников, образовательным областям основной общеобразовательной программы учреждения. В группах и кабинетах специалистов имеются методические и наглядные пособия, рекомендованных для планирования и реализации образовательной и воспитательной работы.

За 2024 год приобретены дополнительно методические пособия по реализации всех направлений дошкольного образования. Вновь закуплены методические пособия для реализации коррекционного направления, в том числе наглядные и практические материалы для занятий по развитию психических процессов и организации логопедической работы.

В методическом кабинете и кабинетах специалистов, собрана библиотека методических материалов в цифровых форматах и на электронных носителях. Каталогизируется подписка

на периодические издания.

Имеющееся педагогическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- в 2024 году пополнилось интерактивным оборудованием для работы с детьми с ОВЗ
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке. Инновационная деятельность по использованию информационных технологий положительно повлияла на уровень ИКТ- компетентности педагогов. На страницах сети Интернет, в сообществе VK и на сайте МБДОУ №178, они делятся проведённой работой с детьми, конспектами занятий, выкладывают фото детей и презентации совместных проектов. Для повышения своей профессиональной компетентности педагоги часто используют такие сайты как «Социальная сеть работников дошкольного образования» на nsportale.ru, на портале «МАОАМ.ru». «PRODLINKA .ru»? «PEDSOVET. ru». В ДОУ создана электронная библиотека, которая включает в себя презентации на разные темы, различные физкультминутки, дидактические, раздаточные материалы для детей, картотеки игр, наблюдений, прогулок, сюжетные картинки по составлению рассказов по развитию речи, готовые раскраски (по образцу), лабиринты для развития мелкой моторики. Такая медиатека занимает очень мало места. Для хранения информации используются флеш-карты, диски. Так же для обеспечения открытости и доступности о деятельности ДОУ, имеются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Техническое оборудование детского сада	
<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
Компьютеры	8
Ноутбук	1
Принтеры	5
Сканеры	5
Проекторы	1
Телевизоры	2
Музыкальный центр	1
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Электронное пианино	1
Наличие сайта (да, нет)	Да

1.8. Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 178 размещен в новом здании, построенный по типовому проекту в 2022г.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

На территории дошкольного учреждения имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами, калиткой, находится под видеонаблюдением. На входе функционирует пункт охраны, где просматривается весь периметр детского сада и близлежащей территории, также камеры наблюдения находятся и в помещении. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и двигательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 8 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, в музыкальном зале имеется проектор и экран.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

Развивающая предметно - пространственная среда в нашем детском саду:

1. Выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора легко сменяемы.

5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывается ведущая роль игровой деятельности.

9. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ		
Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	<p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности.</p> <p>В группах раннего возраста созданы центры детской активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. двигательной активности; 2. сенсорики и конструирования; 3. организации предметных и предметно-манипуляторных игр; 4. творчества и продуктивной деятельности; 5. познания и коммуникации (книжный уголок); 6. экспериментирования и труда. <p>В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы центры детской активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр двигательной активности 2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности 3. Центр игры 4. Центр конструирования 5. Центр логики и математики, 6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, 7. Центр познания и коммуникации детей, 8. Книжный уголок, 9. Центр театрализации и музицирования, 10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

		<p>11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.</p> <p>12. Центр творчества детей.</p>
Спальное помещение	<p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель</p> <p>Физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи разного диаметра)</p>
Раздевальная комната	<p>Информационно – просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационный уголок</p> <p>Выставки детского творчества</p> <p>Наглядно – информационный материал для родителей</p> <p>Физкультурный уголок</p>
Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Пособия для занятия</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми</p> <p>Иллюстрированный материал</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Занятия по коррекции речи</p> <p>Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</p>	<p>Большое настенное зеркало</p> <p>Дополнительное освещение у зеркала</p> <p>Стол и стулья для логопеда</p> <p>Шкаф для методической литературы</p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми</p> <p>Консультативный материал для работы с родителями.</p> <p>Интерактивный комплекс</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Психолого – педагогическая диагностика</p> <p>Коррекционная работа с детьми</p> <p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Стол и стулья</p> <p>Детская мебель</p> <p>Стимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детей</p> <p>Игровой материал</p> <p>Развивающие игры</p> <p>Стол и стулья</p> <p>Интерактивное оборудование</p>
Музыкальный зал	<p>Занятия по музыкальному</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот</p>

	воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых пособий, игрушек, музыкальных инструментов Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы
Физкультурный зал	Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование Шведские стенки Мини батут Маты Баскетбольное кольцо

Выводы:

Материально - техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения.

Приобретение основных средств и материальных запасов производилось в соответствии с планом ФХД.

Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной

безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Разработаны и соответственно утверждены:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности;
- ✓ с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности;
- ✓ Паспорт дорожной безопасности,
- ✓ С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2024 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

Выводы:

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ деятельности детского сада за 2024 показал, что деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- ✓ Инновационная деятельность ДОО;
- ✓ Активное участие в жизни детского сада родителей в режиме дистанционной работы;
- ✓ Сложившийся стабильный коллектив;
- ✓ Стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующей, старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);

- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

Контроль организован по направлениям:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. В учреждении созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 178

Вывод по итогам работы 2024 года:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет базовую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В 2024 году педагогическим коллективом ДОО достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОО и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития МБДОУ № 178 на 2025 год

В перспективе на 2025 год администрация ДОО по управлению педагогическим коллективом ставит перед собой следующие задачи: – продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов; мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик; – продолжить работу по развитию материально-технической базы учреждения; – создать условия в дошкольном учреждении для увеличения скорости интернета и постепенного обновления компьютеров, открытия компьютерного класса; – оснастить группы ноутбуками, интерактивным оборудованием с подключением к сети Интернет с помощью технологии Wi-Fi и интерактивными досками; – продолжать обновлять методическую литературу в соответствии с ФОП ДО; – продолжать работу по обогащению развивающей предметно - пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО. На основании проведённого самоанализа, выявлены «точки роста» и разработан план развития для улучшения деятельности в 2025 году.

**Документ подписан электронной подписью и отправлен
через АО «ПФ «СКБ Контур» 16.04.2025 в 15:55**

**Имя файла «NO_IMUD_1500_1500_1500006281150001001_20250407_
dfde3389-f369-4b2f-a7bf-d4eec2dc63e0»**

 Медоева Залина Зелимхановна
Сертификат: 3fb839аба9с445еbe6b07b6а7е157с16ed00с55е
Действует с 27.05.2024 до 20.08.2025