

Стенгазета МБДОУ № 178

День Знаний

Вот и закончилось яркое, звонкое лето!

Наступил сентябрь, а вместе с ним и самый первый праздник в новом учебном году – День знаний, очень светлый и радостный! Этот день, открывает новый учебный год: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы. Кто-то в этот день впервые пришёл в садик, а у ребят подготовительной группы – это последний перед школой год, ответственный, насыщенный, сложный.

День Знаний, как и любой праздник в детском саду очень радостный, яркий, веселый и торжественный. С самого утра сыпались поздравления, улыбки, звучала весёлая музыка. Дети играли, пели, танцевали, проводили конкурсы, много шутили и смеялись. Вот так весело, интересно и празднично начался новый учебный год в нашем детском саду.

Мы поздравляем всех – родителей, детей, педагогов с этим праздником! Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет увлекательным, интересным и принесет новые знания, открытия и новых друзей!



Театр в гостях у детей

Театр обладает огромной силой воздействия на внутренний мир ребёнка, является наглядным способом нравственного воспитания дошкольника. Артисты Государственного дигорского драматического театра показали нашим юным зрителям постановку «Зайка-смелчак». Яркая игра актёров, весёлая музыка, интересная история зачаровали наших ребят. Они внимательно слушали и следили за действием спектакля, радовались и огорчались вместе с персонажами. Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения на весь день!

Мониторинг

Завершился период мониторинга детей. В первые недели сентября воспитатели и специалисты детского сада провели диагностику развития детей в соответствии с возрастной нормой.

Цель педагогической диагностики в ДОУ — выявить динамику и особенности развития ребёнка и на основе этих данных, при необходимости, составить индивидуальный образовательный маршрут освоения образовательной программы. Кроме того, по результатам такой диагностики педагоги корректируют планы, содержание и формы организации образовательного процесса. С 16 сентября все возрастные группы приступили к работе в соответствии с новой сеткой занятий. Начался новый учебный год: беседы, занятия, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему – то научиться. Наши воспитанники с удовольствием окунулись в мир знаний.



День дошкольного работника



Детский сад — мир, полный красок и ярких впечатлений. И действительно, в этой сфере трудятся настоящие энтузиасты своего дела. Быть воспитателем – это значит уметь любить детей, окружить их заботой, нежностью, лаской и вниманием, а в ответ получить бурю эмоций и заряд позитива.



В этот особенный осенний день в нашем саду с самого утра царил праздничная и торжественная обстановка. Во всех группах с ребятами были проведены беседы о празднике, о необходимости и важности всех профессий сотрудников дошкольных образовательных учреждений. Воспитанники старших и подготовительных групп с большой ответственностью и старанием подготовили концерт. Дети порадовали гостей стихами, песнями и танцами, поблагодарили тех, без кого жизнь в дошкольном учреждении не была бы такой увлекательной и яркой. Концерт доставил всем удовольствие и заряд положительных эмоций.



В наш профессиональный праздник желаем коллегам здоровья, благополучия, творческих успехов, светлых и радостных моментов в жизни, профессионального роста.

Неделя безопасности дорожного движения в детском саду

Светофор – большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения. Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению.

С этой целью в нашем детском саду прошла неделя, посвященная правилам дорожного движения и безопасности.

В процессе совместной деятельности педагогов с детьми, проводились беседы и игровые ситуации «Правила маленького пешехода», «Правила безопасного поведения на улице», «Помнить обязан любой пешеход», «Где должны играть дети». Все игры были направлены на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь.

В течение недели с детьми были рассмотрены иллюстрации с дорожными ситуациями на улице, направленными на формирование правильного поведения на дороге «Как бы ты поступил?», плакат «Уроки безопасности» по ПДД и опасным ситуациям угрожающими здоровью и безопасности ребенка.

Проводились дидактические игры и упражнения: «Собери картинку», «Собери машину», «Сломанный светофор», «Что говорит светофор»; сюжетно – ролевые и подвижные игры: «Шофер автобуса», «Водители», «Веселый светофор», «В автобусе», «Поможем Зайке перевезти урожай», все игры, направленные на изучение правил дорожного движения. В группах оформлены уголки «Дорожное движение». Свои знания дети закрепили в продуктивной деятельности – рисовании «Пешеходный переход и дорожные знаки».

В конце недели состоялась встреча с инспектором отдела ГИБДД. Она провела профилактическую беседу о Правилах дорожного движения. Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения рассказал детям о том, как правильно вести себя на проезжей части и объяснила правила езды на велосипеде.

Инспектор полиции отметила, что необходимо с ранних лет неукоснительно соблюдать правила дорожного движения и не поддаваться отрицательному влиянию. Вместе с полицейским дети вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки. В игровой форме «красный, желтый, зеленый» рассказали, как следует переходить дорогу и как должен себя вести пешеход на пешеходном переходе.

На протяжении встречи дети с большим вниманием слушали инспектора ГИБДД и задавали интересующие их вопросы. В конце встречи инспектор ГИБДД и воспитатели пожелали детям быть осторожными, внимательными и беречь себя на дороге.

В течение всей недели мы старались донести до каждого ребенка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребенок, обязан выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Таким образом, неделя безопасности дорожного движения в детском саду прошла целенаправленно и эффективно.



Художественно-эстетическое развитие детей

Одна из основных целей педагогического коллектива детского сада – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.



Рисование.

На занятиях по рисованию (предметному, сюжетному, декоративному) дети знакомятся с понятиями симметрии и перспективы, овладевают различными техниками, у них развивается способность к цветопередаче, подбору и смешиванию цветов, созданию фона с переходами оттенков.

В первой младшей группе одной из главных задач является формирование у детей понимания образного характера деятельности, интереса к ней. Дети начинают осваивать ритм, линию, пятно, цвет как основное средство выразительности. Педагог подводит их к изображению предметов округлой формы.

Во второй младшей группе дети начинают изображать знакомые, интересные для них предметы, явления. Продолжают осваивать линию как средство выразительности. Усваивают способы рисования предметов округлой формы.

В средней группе дети учатся изображать предметы овальной и треугольной формы. Продолжают осваивать цвет как средство выразительности. Учатся обследовать

предметы, последовательно выделяя в них отдельные части и устанавливая соотношения между ними.

В старшем дошкольном возрасте ставят задачу создания у дошкольников характерных особенностей вариативных образов с сохранением формы, строения, цвета, пропорций. Постепенно детей подводят к передаче индивидуальных особенностей предметов. Конструирование и аппликация – способствуют развитию чувства ритма. Дети создают композиции из нескольких или множественных элементов. Через этот вид изобразительной деятельности расширяются представления ребёнка о цвете и величине.

Аппликация.

Младший дошкольный возраст. Учитывая особенности детей данного возраста, специфику выполнения аппликационных работ, им не дают ножницы: все детали или их части дети получают в готовом виде. Большое значение имеет материал для работы и организация процесса обучения. Пользоваться общим материалом дети этой группы еще не могут, так как не умеют быстро различать формы и цвета.

Средний дошкольный возраст. Основное внимание в средней группе воспитатель направляет на обучение детей технике работы с ножницами: детей учат правильно держать ножницы и пользоваться ими, разрезать бумагу по прямой линии, делать косые срезы и вырезать предметы округлой формы. Совершенствуется техника наклеивания.

Старший дошкольный возраст. На каждом занятии педагог обращает внимание на то, как вырезают и наклеивают дети изображения в целом — от этого зависит качество работ. Основное содержание детских работ и в этой возрастной группе — предметное изображение. Кроме того, дети выполняют различные работы по замыслу, учатся самостоятельно решать ту или иную тему.

165-летие со дня рождения Коста Хетагурова

15 октября 2024 года наша республика отмечает 165 лет со дня рождения великого осетинского поэта, художника, основоположника осетинской литературы Коста Левановича Хетагурова. В нашем детском саду вся неделя с 14.10.24 по 18.10.24 была посвящена Коста. С детьми проводились тематические беседы, читали стихи, рассматривали картины, вместе с воспитателем ребята путешествовали по жизни великого человека.

15 октября диплом победителя в конкурсе (флешмоб) «Къостайы фæдонтæ»-йы уæлахиздаутæ получила наш воспитатель Дзиццоева Алана Казбековна.

16 октября наши воспитанники Бясов Георгий, Плиев Чермен, Козырева Мадина, Коклин Сергей, Келехсаева Виктория, Гобозовы Амина и Афина приняли участие в IX Республиканском юбилейном конкурсе чтецов «Ирон фæндыр» среди дошкольников.

18 октября у нас в саду прошло торжественное мероприятие, посвященное Коста Хетагурову. Целью этого мероприятия является воспитание в детях чувства гордости и патриотизма к людям, прославившим Осетию, систематизировать знания детей о Коста Хетагурове как о художнике, а также как об основоположнике осетинской литературы.



Детское конструирование

Детское конструирование – это деятельность, при которой дети создают из различных материалов всевозможные игрушки и постройки. В соответствии с этим выделяют два вида конструирования – техническое (из строительного материала, деталей конструкторов) и художественное (из бумаги и природного материала). Конструирование из игровых строительных материалов – наиболее легкий вид деятельности для дошкольников. Существует огромное количество наборов для всех возрастных групп детского сада, самые популярные – LEGO и серия LEGO DUPLO.

День народного единства



4 ноября вся наша страна отмечает «День народного единства». Он занимает особое место среди государственных праздников современной России.

День народного единства — праздник, который призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны важность сплочения. Ведь только вместе, двигаясь в одном направлении, можно справиться с трудностями и преодолеть препятствия.

В преддверии этого праздника в нашем детском саду прошли тематические мероприятия, направленные на патриотическое воспитание дошкольников: познавательные занятия «Дружба народов», совместные творческие работы «Народов дружный хоровод». В младших и старших группах прошёл познавательный час «Дружат дети всей земли», на котором дети отгадывали загадки на тему истории народного единства. Также ребята посмотрели иллюстрации костюмов народов нашей большой страны, вспомнили символы России.

Мероприятия патриотической направленности приобщают детей к культуре и традициям народов, населяющих нашу страну. Такие мероприятия являются важным компонентом воспитания подрастающего поколения.

В результате проделанной работы наших педагогов все воспитанники были охвачены мероприятиями, посвященными данному празднику.

Таким образом, неделя подготовки к празднику «День народного единства» в детском саду прошла торжественно, дружно и запомнится всем его участникам.

В подготовительных группах кипит работа...

Уже в подготовительной группе дети начинают осознанно общаться со сверстниками, развивают социальные навыки, дружбу, учатся делиться и взаимодействовать, принимать самостоятельные решения и разрешать конфликты.





Для нас важно, чтобы дети чувствовали себя в группе комфортно. Чувство поддержки и защищённости помогает малышам доверять и открываться для познания мира, всего нового и себя. «Приоритетом нашей работы всегда было создание эмоционально-благоприятной и дружеской атмосферы в группе. Мы стараемся работать с детьми в зоне их ближайшего развития, а также понимать потенциал каждого ребенка и помогать ему раскрыться. Ежедневно обсуждая и формируя планы на текущий день, мы учитываем интересы и пожелания детей. Также при подготовке любого мероприятия мы прислушиваемся к «голосу ребенка». Так нам удается поддерживать доверительные и уважительные отношения в коллективе и формировать гармоничное мировосприятие», – комментирует Елизавета Раджиковна, воспитатель 1 подготовительной группы.

Инга Узаировна, воспитатель 2 подготовительной группы отметила: «В детском саду мы также уделяем особое внимание и подготовке наших будущих первоклассников к школе. Помогаем им развить навыки, необходимые для уверенного и комфортного пребывания как на уроках, так и среди сверстников».

В детском саду прошли осенние утренники

Заглянул сегодня праздник в каждый дом,
Потому что бродит осень за окном.
Заглянул осенний праздник в детский сад,
Чтоб порадовать и взрослых, и ребят!

В нашем детском саду прошли осенние праздники для всех возрастных групп. Музыкальный зал был украшен конкурсными поделками детей, что передавало всю красоту осени. Дети с удовольствием принимали участие в сценках. Ребята вместе со сказочными персонажами пели песни, исполняли танцы, играли в различные игры, водили хороводы, отгадывали осенние загадки и рассказывали стихи. Праздники получились очень веселыми, яркими и увлекательными. И конечно, главный персонаж этого мероприятия – Осень, которая наградила ребят своими сочными и спелыми дарами. Ребята получили много позитивных эмоций и зарядились хорошим настроением. Каждой группе, принимавшей участие в конкурсе «Осенняя фантазия», на утреннике были вручены грамоты и подарки. Праздник доставил радость и удовольствие не только участникам, но и гостям, которые пришли посмотреть на выступления детей.





Практика студентов ВУЗов в дошкольных учреждениях

В рамках сетевого взаимодействия по проекту "Профессионалитет" пристальное внимание уделяется поддержке молодых педагогов. Помощь в профессиональном становлении важна не только в отношении молодых специалистов, которые ежегодно начинают свою трудовую деятельность, но и будущих педагогов – студентов средних и высших профессиональных учреждений.

Успешно и с максимальной пользой для своего профессионального будущего проходят педагогическую практику студенты Северо-Осетинского педагогического колледжа и Северо-Осетинского государственного торгово-экономического колледжа на базе нашего детского сада.

Педагоги МБДОУ, выступившие в качестве руководителей практики, чувствовали себя вовлечёнными в важную миссию — наставничество, которое предполагало активную передачу опыта работы с детьми будущим представителям педагогического сообщества.

Педагогическая практика студентов в детском саду является важной ступенью профессиональной подготовки, и важна для формирования компетенций будущего специалиста.

Заведующая Медоева З.З. провела практическое занятие со студентами педагогического колледжа на тему "Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста".

В ходе занятия использовались интерактивные технологии, технология Aha slaid для закрепления теоретического материала в форме тестирования. Студенты учились составлять технологическую карту реализации образовательного процесса, обсуждать



ситуативные задания по заданной теме. Будущие специалисты активно высказывали свои позиции в решении профессиональных задач. Занятие прошло в доброжелательной, деловой атмосфере.

Повар — очень ответственная работа, а если это повар в детском саду, то это вдвойне сложно и ответственно, ведь именно от работы поваров зависит будущее развитие и здоровье ребенка. Правильное, сбалансированное и качественное питание – важный компонент здорового образа жизни, особенно для детей дошкольного возраста. Для детских садов установлены специальные требования к организации питания детей.

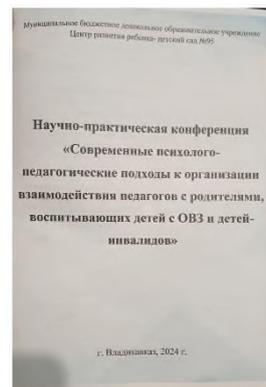
Наши повара с удовольствием делятся опытом с молодыми студентами. В ходе практики студенты получают положительную мотивацию к деятельности и богатый практический опыт работы с дошкольниками.

Научно-практическая конференция



20 ноября наши учителя-логопеды, в рамках сетевого взаимодействия, были слушателями научно-практической конференции «Современные психолого-педагогические подходы к организации взаимодействия педагогов с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов». Она прошла базе МБДОУ «Центр развития ребенка

— детский сад N 95». Конференция стала площадкой для обмена опытом и мнений экспертных детских врачей, преподавателей и ученых Северной Осетии, Тюмени, Краснодара и Нижнего Новгорода. В ходе конференции обсуждались важные вопросы: «Понятие нормы и отклонения от нормы в развитии ребенка дошкольного возраста», «Роль ПМПК в организации обучения дошкольников с ОВЗ», «Как улучшить взаимодействие между специалистами и родителями детей с ОВЗ», «Какие формы взаимодействия наиболее эффективны», «Как привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности своих детей?». По словам участников, инклюзивное образование определяет путь развития современных дошкольных организаций. Чтобы преодолеть все трудности, необходимо выстроить тесное взаимодействие между семьей ребенка и коллективом дошкольного учреждения. Было отмечено, что совместная работа специалистов, педагогов и родителей является ключевым фактором успешного развития и социализации детей с ОВЗ.



Осенний месячник по благоустройству прилегающей территории

Территория дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого ребенка – дошкольника. Здесь он проводит чуть ли не половину всего своего времени. От того, насколько ухоженной, красивой и разумно спланированной она будет, зависит то, каких людей мы воспитаем.

Правительство Республики Северная-Осетия Алания вынесло распоряжение «По санитарно-экологической очистке, благоустройству и озеленению населенных пунктов республики» с 18.10.24 по 22.11.24г.



В целях приведения территорий населенных пунктов в надлежащее санитарное и экологическое состояние, увеличения площадей зеленых насаждений, снижения загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления, негативного влияния на условия проживания и здоровье населения.

Благоустройство и озеленение территории детского сада – ответственная и очень важная задача. В рамках месячника сотрудники детского сада дружно выходили, прихватив лопаты и грабли, большие пакеты для сбора мусора и его последующего вывоза. Потрудились на славу, мусора собрали немало, стало приятно смотреть на убранные дорожки и площадки.

Всем нам хочется жить в чистоте и порядке, однако за этим всем необходимо следить! Нужно всем взрослым и детям поддерживать порядок на улицах, в детском саду, около своего дома, чтобы все могли любоваться чистотой и красотой своей малой Родины.

Открытые занятия

В младшей группе на тему: "Дикие животные и их детёныши".



В средней группе «Фантазёры» на тему:
«Волшебница вода».

*В старшей группе «Цветики».
Тема: «Путешествие в страну приключений».*



*В подготовительной группе "Солнышко"
по развитию речи. Тема: "Профессии".*

*В подготовительной группе «Знайки»
на тему: «Осетинский орнамент».*



*В средней группе «Почемучки»
на тему: Тема: «Флаг Осетии»*

Проектная деятельность в ДОУ

Проектная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) — это направленный на всестороннее развитие детей важный элемент современного образовательного процесса. Введение проектного подхода позволяет сделать обучение более интерактивным и увлекательным, вовлекая детей в процесс познания через совместную деятельность. Важно отметить, что в условиях ДОУ проектная работа ориентирована не только на образовательные задачи, но и на воспитательные аспекты. Метод проектов способствует формированию у ребенка навыков сотрудничества, самостоятельности и ответственности.

Основной идеей проектной деятельности является активное включение детей и родителей в процесс создания и реализации проекта, который предполагает решение определенных задач, будь то исследование, творческая работа или игра. Дети учатся работать в команде, проявлять инициативу, планировать и анализировать свою работу.

Проектный подход также помогает интегрировать знания из разных образовательных областей, делая процесс обучения более целостным и эффективным.

Результаты своей проектной деятельности представили на наши педагоги.

Зилигаева Манана Доментьевна представила проект подготовительной группы «Микрозелень».

Икаева Татьяна Михайловна проект младшей группы «В гостях у сказки».

Бабочиева Елена Константиновна проект средней группы «Подводный мир-волшебное царство».

Хубаева Елизавета Раджиковна проект подготовительной группы «Дымковская игрушка».

Кодзаева Инга Узаировна проект подготовительной группы «Моя малая Родина».

Джигкаева Мадина Керменовна проект младшей группы «Разноцветная неделя».

Бясова Марина Максимовна проект младшей группы «Я и моя семья».

Гиголаева Диана Владимировна проект средней группы «Комнатные растения».

Канатова Инга Витальевна проект старшей группы «Книжный дом».

Папашвили Ирина Васильевна проект старшей группы «Загадочный космос».

Куртаева Инга Омаровна проект старшей группы «Волшебный мир К.И. Чуковского».

